

Utbildning av handledare för PTP-psykologer

Utbildningen vänder sig till dig som är legitimerad psykolog och verksam inom psykiatri, barn- och ungdomspsykiatri eller primärvård och som är eller kommer att vara handledare för PTP-psykologer.

Utbildningen omfattar schemalagd undervisning om fyra ½-dagar. Därutöver ingår självstudier och skriftliga arbetsuppgifter. Undervisningen varvar föreläsningmoment med deltagaraktiva moment.

Tid och plats

26/9 K1 12.30-17.00

27/9 K1 08.30-12.00

4/10 K1 08.30-12.00

29/11 K1 08.30-12.00

Centrum för psykiatrforskning (CPF), Norra stationsgatan 69, pl 6.

Kursansvarig

Bo Vinnars

Avgående studierektor PTP-tjänstgöring

Hillevi Bergvall

Tillträdande studierektor PTP-tjänstgöring

Pris

5250 – 7000 SEK/deltagare. Priset beror på antalet deltagare. Det högre priset gäller om kursen omfattar 15 deltagare, det lägre priset gäller om fler än 20 personer deltar i kursen. Kursen ges endast om minst 15 deltagare är anmälda.

Anmälan

Maila till psykiatrforskning.fortbildning@sll.se. Ange namn, verksamhet, enhet, godkännande chefs kontaktuppgifter samt faktureringsuppgifter i mailet. Skriv ”Handledare för PTP” i maillets ämnesrad. Observera att du måste ha din chefs godkännande att gå kursen innan du anmäler dig. Anmälan är bindande.

Sista anmälningsdag: 31/8-2016

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

Kunskaper och förståelse

- Redogöra för Socialstyrelsens direktiv gällande PTP-tjänstgöringen
- Redogöra för bedömningskriterier och lärandemål för PTP-tjänstgöring inom SLL
- Redovisa rutiner inom SLL vid risk för eventuell underkännande

- Kunna reflektera över den egna organisationens förutsättningar att förbereda och ge utrymme för genomförande av PTP-tjänstgöringen
- Visa kunskap om hur man gör en övergripande planering av PTP-tjänstgöringens arbetsinnehåll, inkl fokus för professionshandledning
- Reflektera över handledningspedagogik och dess betydelse
- Problematisera relationen mellan handledarens och PTP-psykologens behandlingsansvar

Färdigheter och förmågor

- Visa förmåga att identifiera, beskriva och dokumentera kunskapsbrister och uppfyllelse av lärandemålen på ett systematiskt sätt
- Föra ett samtal med PTP-psykologen om dennes utveckling och förmedla eventuella kunskapsbrister på ett ändamålsenligt sätt
- Visa pedagogisk färdighet att arbeta med PTP-psykologens förväntningar och tjänstgöringens krav
- Göra avvägningar mellan lärandemålen och PTP-psykologens individuella förutsättningar och önskemål

Värderingar och förhållningssätt

- Förhålla sig till och göra avvägningar mellan organisationens behov av produktion och PTP-tjänstens pedagogiska avvägningar
- Förhålla sig till handledarrollens pedagogiska formativa funktion och summativa ansvar
- Förhålla sig till sina egna kompetensbegränsningar och inse när PTP-psykologen bäst stöds genom metodhandledning av annan
- Förhålla sig till egna personliga begränsningar, resp hur den egna personligheten påverkar handledningssituationen
- Förhålla sig till och problematisera hur handledarrollen är integrerad i den egna organisationens struktur inkl interprofessionellt samarbete

Obligatorisk litteratur

Samtliga texter görs tillgängliga elektroniskt inför kursstart.

Psykologförbundet. (2012). PTP-handboken.

Psykologförbundet. (2013). Riktlinjer vid risk för underkännande av PTP.

Psykologförbundet. (1998). Yrkesetiska principer för psykologer i Norden.

PTP lärandemål för BUP

PTP lärandemål för primärvården

Socialstyrelsens föreskrift, SOSFS 2008:34. (2008). Socialstyrelsen.

Vinnars, Bo (2013). Lärandemål för PTP-tjänstgöring inom vuxenpsykiatri. SLSO.