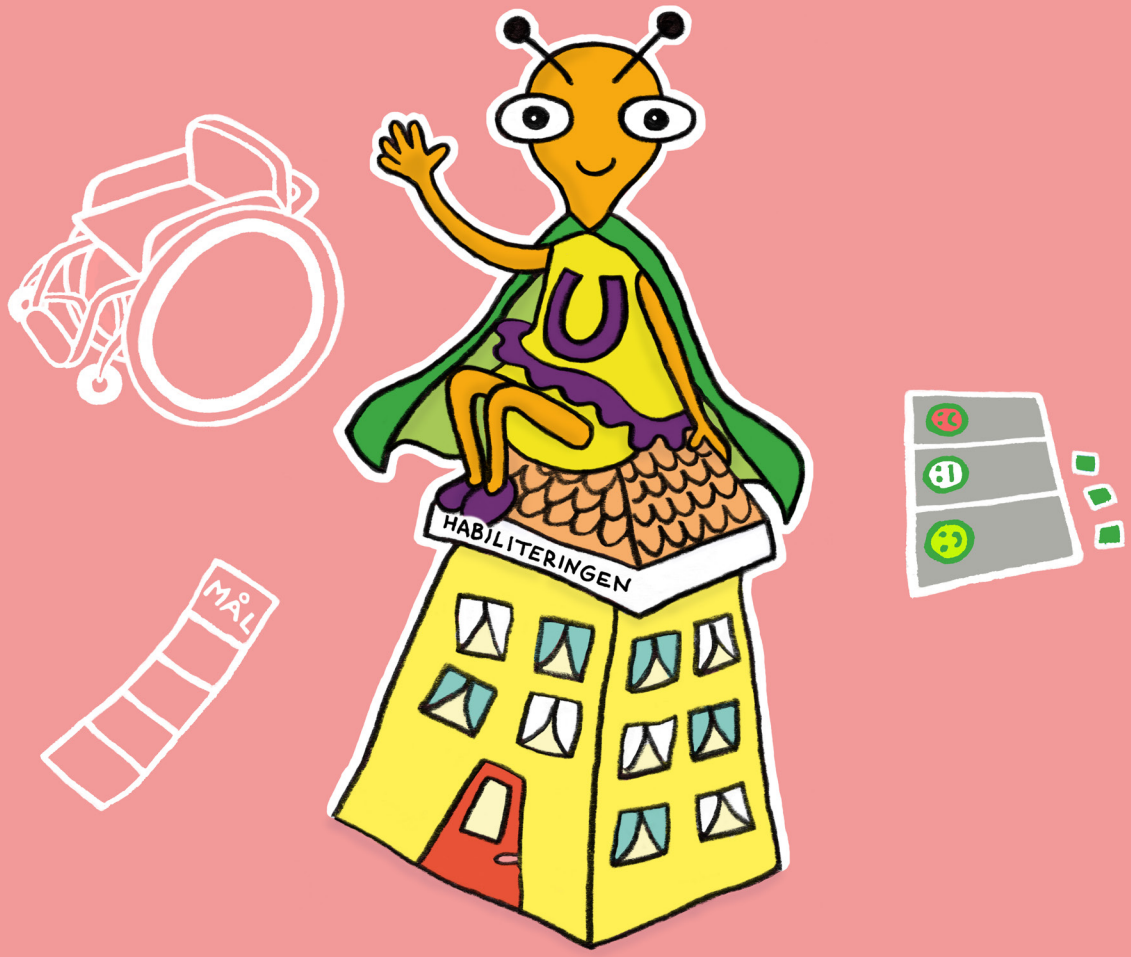
UNDRA

BESÖKER HABILITERINGEN



Jeanette Milde

Barn mår bra av att veta

Den här berättelsen handlar om habiliteringen. Ditt barn får veta vad habilitering är och höra om barn med olika funktionsnedsättningar. Igenkänning kan ge ditt barn trygghet och glädje. Det ger större möjlighet för barnet att känna sig delaktig och uttrycka tankar och känslor.

En berättelse och en app

Det finns också en app med Undra. Den heter Undra om habiliteringen. För en del barn är den här berättelsen mer intressant, för andra kanske appen lockar mer. Prova båda och se vad som passar ditt barn bäst.

Appen finns att ladda ned på App Store och Google Play. Sök på Undra om habiliteringen.

En pdf-version av berättelsen finns också att ladda ner. På 1177.se finns länkar.

Låt andra barn läsa

Andra barn och vuxna kan gärna få läsa/höra berättelsen med Undra. Ta med häftet till förskola eller läs för syskon och kompisar. På så sätt får andra en inblick i vad ditt barn gör på habiliteringen.

Berättelsen och appen med Undra har tagits fram i ett samarbete mellan habiliteringarna i Sveriges alla landsting.

Vi hoppas att ni har glädje av berättelsen om Undra!

Copyright © text Jeanette Milde och Habilitering & Hälsa, Stockholms läns landsting, 2018
Copyright © bild Jeanette Milde, 2018
Formgivning Jeanette Milde
Tryckt av Trydells, Stockholm, 2018
ISBN 978-91-88914-26-2

Undra besöker habiliteringen

Undra är barnens kompis.
Hon hjälper barn som har frågor.
Undra har fått ett brev.

Det ska Undra ta reda på och flyger genast till habiliteringen.

Där i receptionen står en pojke med sin pappa.

– Hej! säger receptionisten till pojken. Vad heter du?

– Nils, säger pojken.

– Välkommen Nils!

Gå till väntrummet så kommer snart Maja.

Undra frågar om hon får följa med. Det får hon.

Det är första gången Nils är på habiliteringen.

hej
hej

I väntrummet väntar andra barn.
Det är Nour, Abdi och Gustav.
Och där finns många roliga saker.
Vill ni berätta varför ni är på habiliteringen?
Nä!

Funkti·n

– Jag vill kunna leka med kompisarna på rasten, säger Nour, men mina ben blir trötta. På habiliteringen får jag lära mig hur jag ska träna benen så de ska orka mer. Det är mitt mål.

– Vadå mål? undrar Undra.

– Mål är det jag vill kunna göra.

Gustavs mål är att kunna gå på toaletten själv,
precis som sin storebror.
– Jag vill inte ha hjälp av en vuxen jämt.
Därför träffar han Benny på habiliteringen som lär
Gustav hur han ska göra. Benny har bra knep.
Sen kan Gustav träna hemma.

– Hej Nils! Välkommen! Det är jag som är Maja.

Ta med dig pappa så går vi till rummet.

Idag pratar vi för att lära känna varandra.

– Hur är det hemma och på förskolan? frågar Maja.
Nils visar en bild på sin katt. Pappa berättar
att Nils har en syster. De bråkar ofta.
Nils tycker om att rita på förskolan med många färger.
Men han blir trött. Det är ofta stojjigt på förskolan.

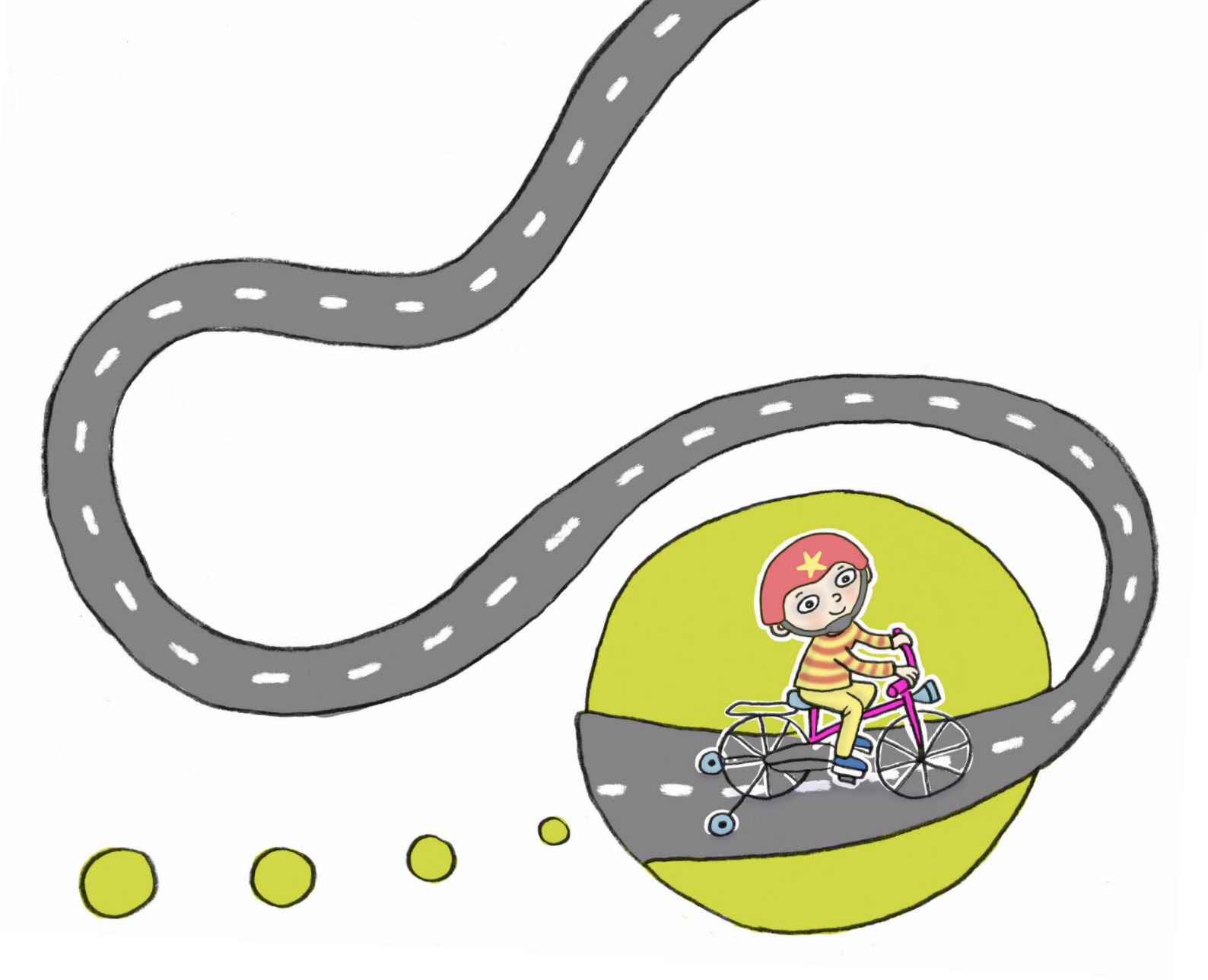
– Nu får ni berätta vad som skulle vara bra för dig Nils att träna på.

– Vad säger du Nils om det här med att spela spel? frågar pappa.

Du tycker inte om att vänta på din tur, eller hur?

Och vad tycker du om att förlora? Då blir du jättearg.

Nils tänker på
något helt annat.

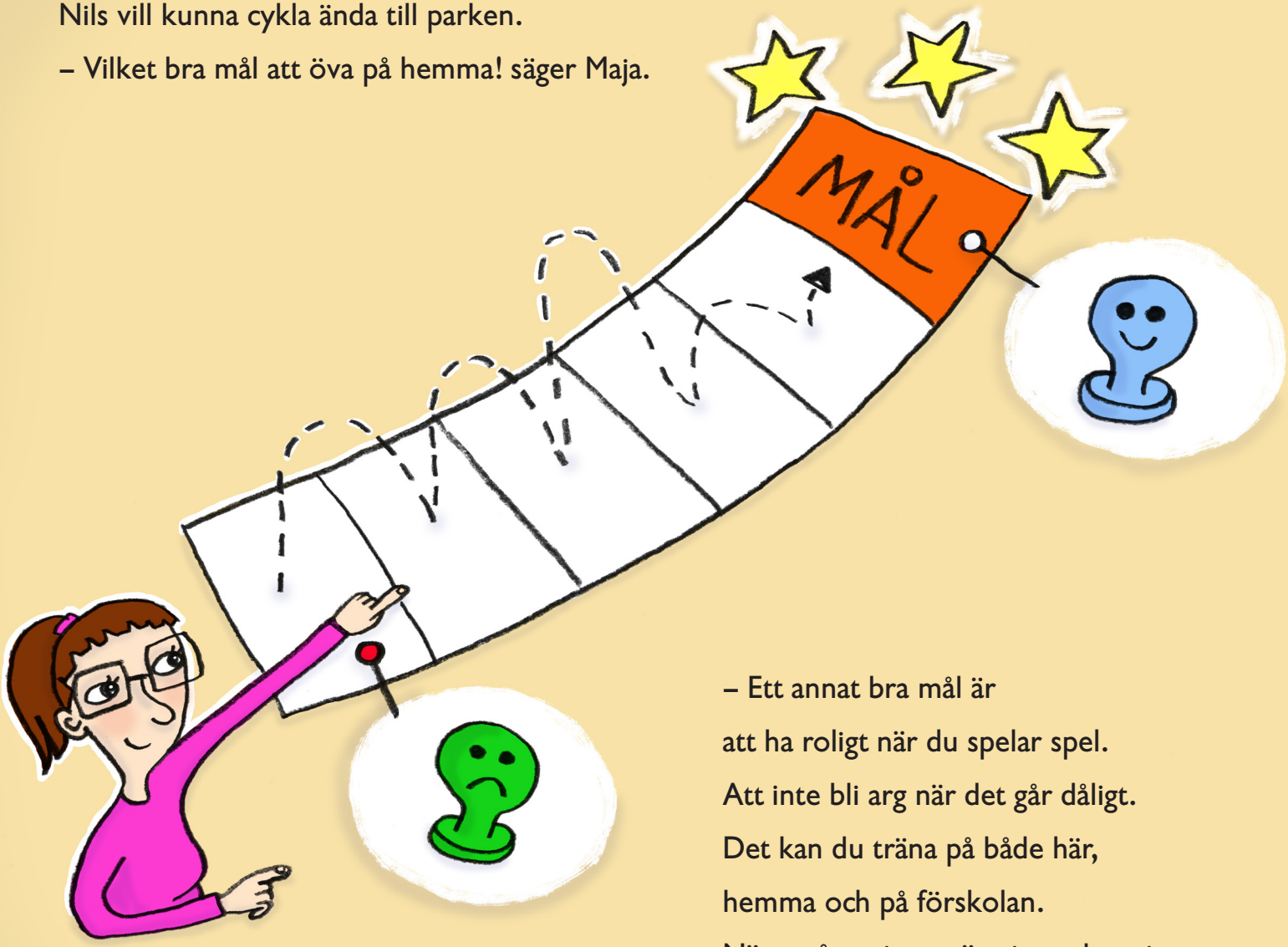


– Jag vill kunna cykla längre, säger Nils.

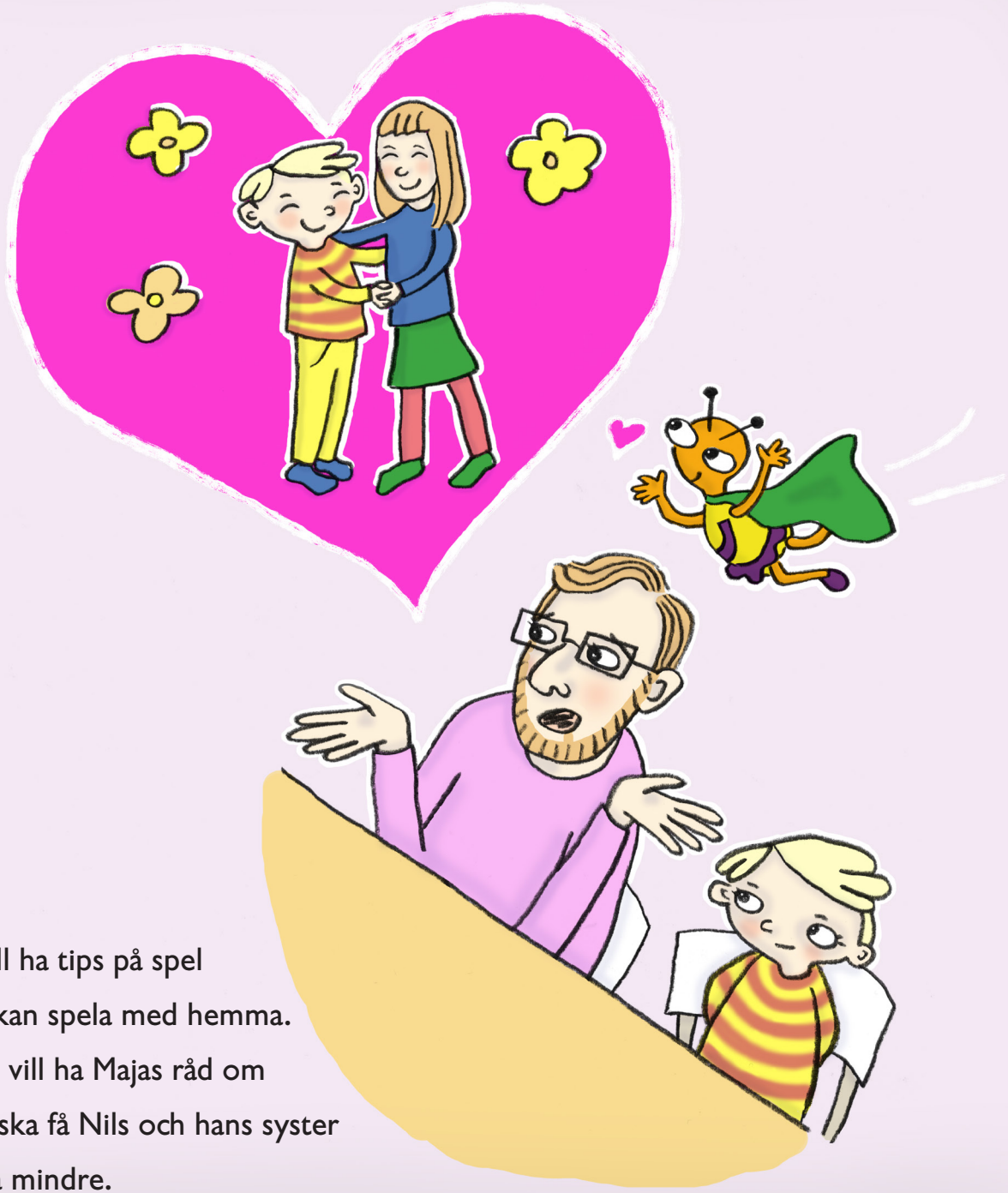
– Hur långt vill du kunna cykla? undrar Maja.

Nils vill kunna cykla ända till parken.

– Vilket bra mål att öva på hemma! säger Maja.



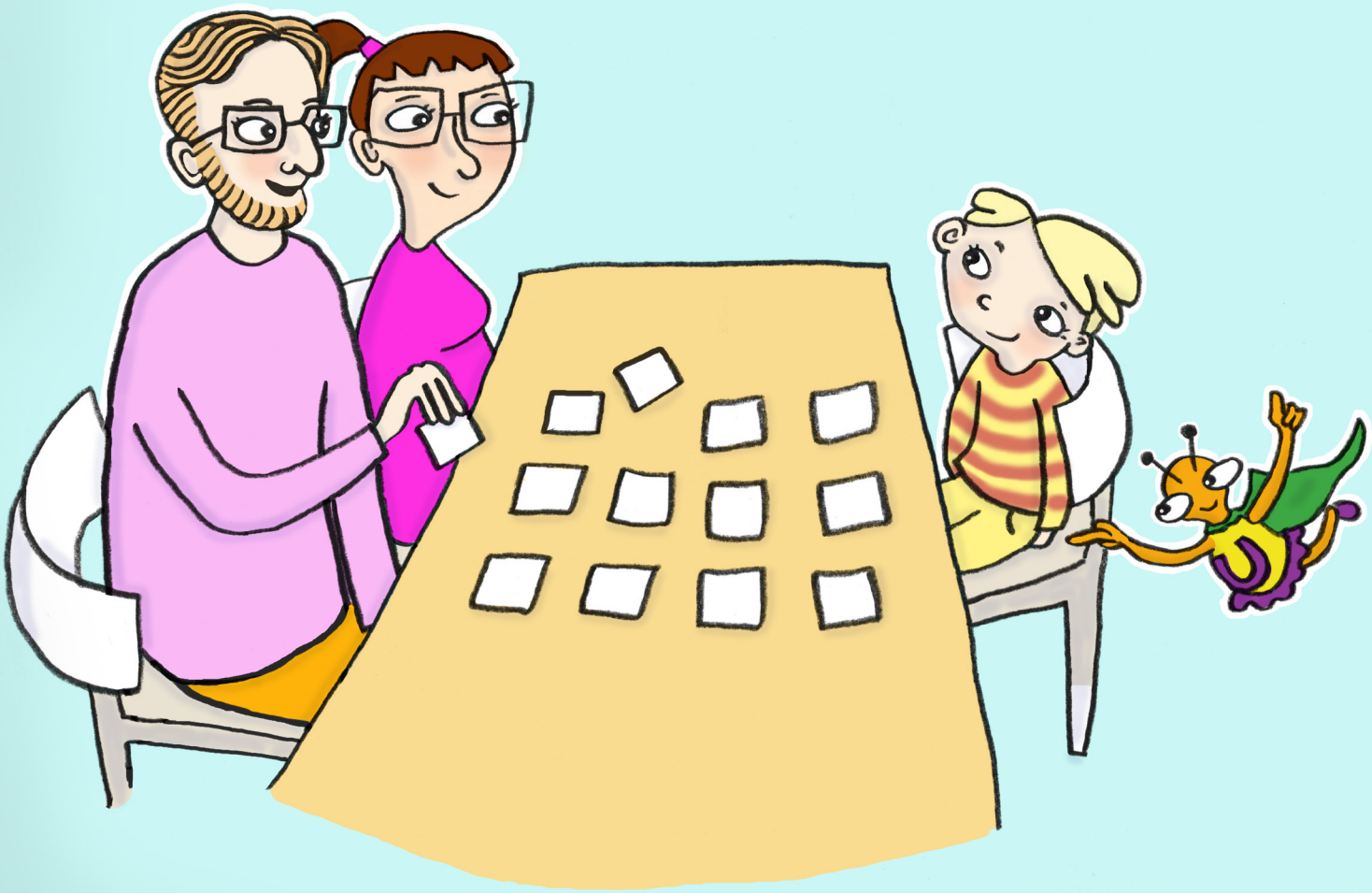
– Ett annat bra mål är
att ha roligt när du spelar spel.
Att inte bli arg när det går dåligt.
Det kan du träna på både här,
hemma och på förskolan.
Nästa gång vi ses gör vi en planering
för hur du ska nå dina mål.
Steg för steg.



Pappa vill ha tips på spel
som de kan spela med hemma.
Och han vill ha Majas råd om
hur han ska få Nils och hans syster
att bråka mindre.

En annan gång hos Maja får Nils och pappa spela Memory.
Maja ger råd för att det ska gå bättre att spela hemma.

– Nu är det min tur, säger pappa, och du får vänta lite.

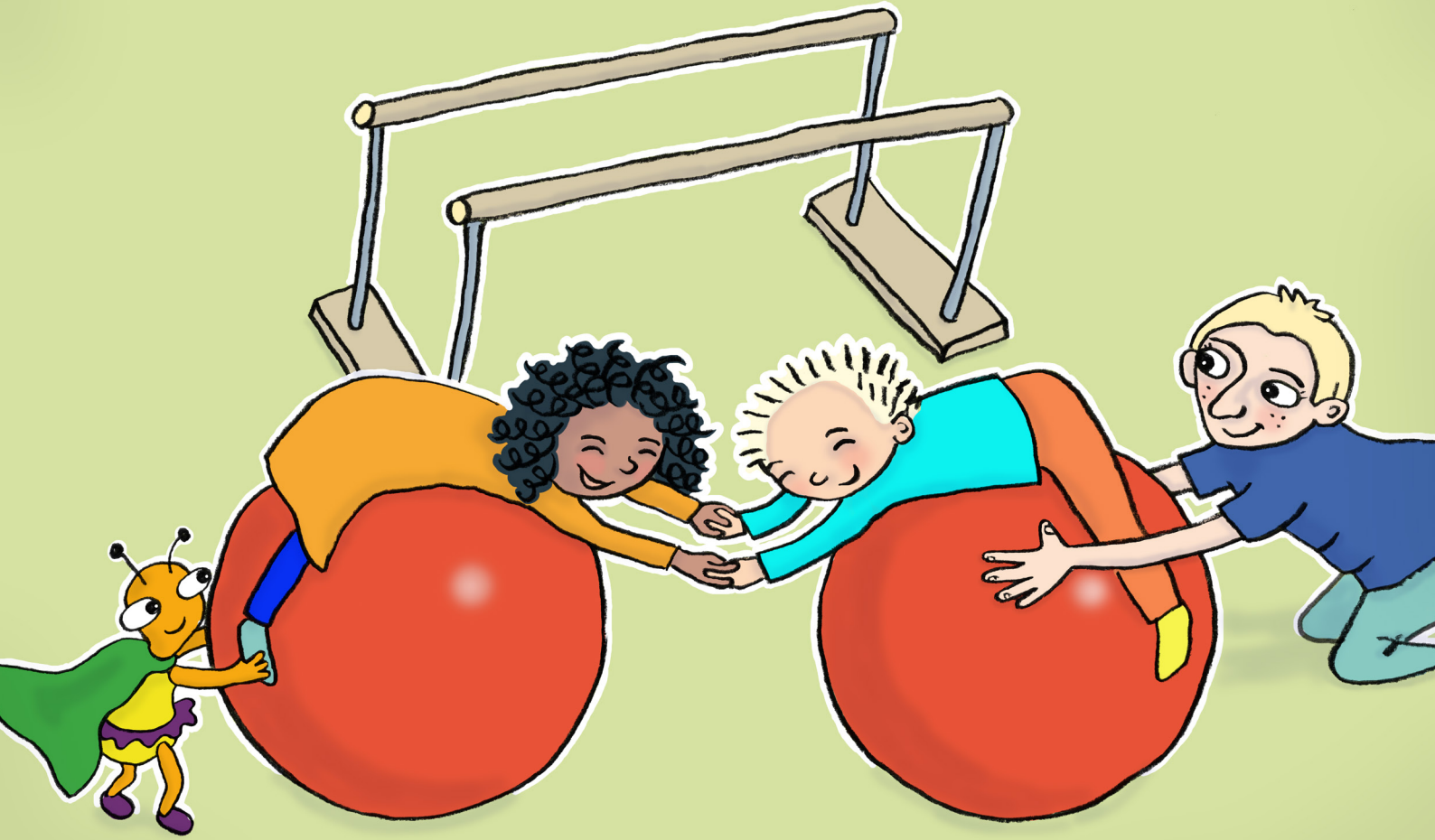


– Nu är det din tur.

Maja hälsar också på Nils på förskolan. Hon pratar med dem som jobbar där.

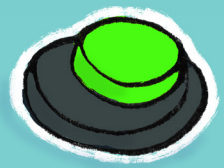
Ibland får Nils och Abdi träffas ihop på habiliteringen.
De tycker båda att det är svårt att förstå
när kompisarna är glada, arga eller ledsna.
Därför träffar de Anna och klurar tillsammans.

Nour och Gustav har tränat balans tillsammans.
Det var roligt att göra övningarna ihop.
Nour har en egen boll hemma som hon brukar balansera på
tillsammans med sin mamma.



När Nils går hem hejar han på Ingrid.

Hej! svarar Ingrid genom att trycka på sin gröna pratknapp.



– I upplevelserummet finns musik och sköna ljud att lyssna på.

Ingrids assistent förklarar eftersom Ingrid har svårt att berätta själv.

Där finns mjuka saker att känna på. Och glittriga saker att titta på.

Vad bra att habiliteringen finns.
Det ska jag berätta i brevet till Lotta.

Hej Lotta!

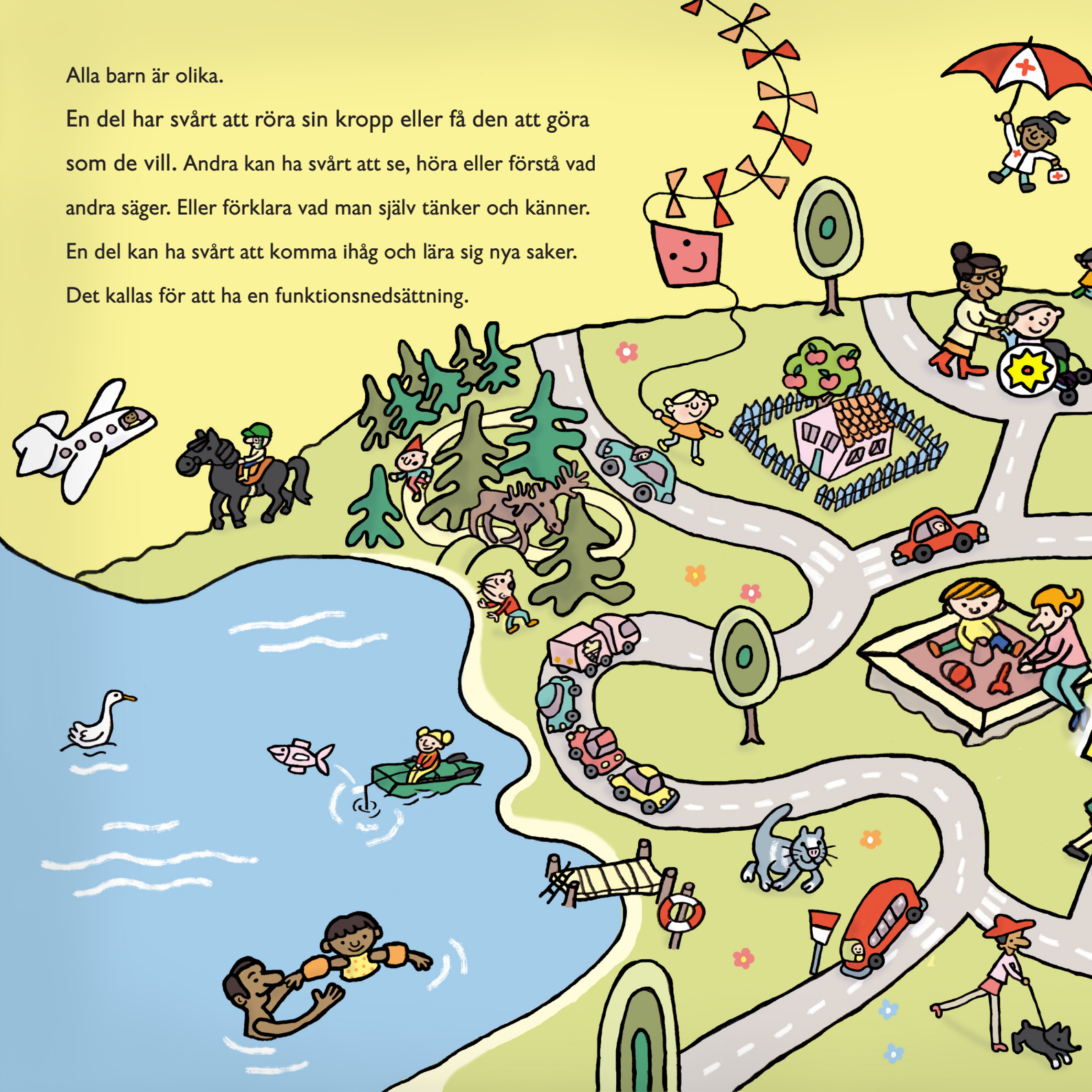
Nu vet jag lite om vad habiliteringen är.
Där kan barn med olika funktionsnedsättningar
träna på saker som är bra just för dem.
Som att få en bättre balans, spela spel,
bli starkare eller slappna av.
Deras föräldrar kan också lära sig mycket.
Barnen kan träna själva eller ibland med andra barn
på habiliteringen, på förskolan och hemma med
familjen. Bra va!

Lycka till på habiliteringen!

Kram
Undra

Alla barn är olika.

En del har svårt att röra sin kropp eller få den att göra som de vill. Andra kan ha svårt att se, höra eller förstå vad andra säger. Eller förklara vad man själv tänker och känner. En del kan ha svårt att komma ihåg och lära sig nya saker. Det kallas för att ha en funktionsnedsättning.



POLIS
BRANDKÅR
BOK
HABILITERINGEN
SKOLA

UNDRA
BESÖKER HABILITERINGEN

Undra Undersökare
är en liten superhjälte
som tar reda på saker som barn
med funktionsnedsättning undrar över.
När Lotta har en fråga flyger Undra genast
iväg till habiliteringen. Där träffar hon olika barn
och får veta vad de gör där.
Barn behöver veta och förstå sånt de undrar över.