

Lärandemål för PTP inom vuxenpsykiatri

Lärandemålen eftersträvas under PTP-året och kan anpassas/revideras för att bättre passa dig och din tjänstgöring. De ska inte användas som en checklista. Definiera i handledningen konkreta exempel för varje mål. Var tredje månad gör ni varsin skattning av i vilken utsträckning målen uppfyllts, för att därefter jämföra och diskutera skattningarna tillsammans. För varje lärandemål skall PTP-psykologen visa sådan kunskap och fördjupad förmåga som krävs för att självständigt arbeta som legitimerad psykolog. Skalstegen motsvarar 1 = ingen/mycket liten, 2 = någon/varierande, 3 = tillräcklig för legitimation /godkänd, 4 = god och 5 = utmärkt. Alternativet "vet ej" tyder på att målet behöver konkretiseras, prioriteras eller att handledaren saknar insyn i PTP-psykologens arbete.

Kunskap och förståelse

	Liten	Någon	Godkänd	God	Utmärkt	Vet ej
Ha kunskap om aktuellt forskningsläge, riktlinjer och vårdprogram för bedömning/utredning vid psykiatriska tillstånd.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om aktuellt forskningsläge, riktlinjer och vårdprogram för behandling vid psykiatriska tillstånd.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om psykologiska bedömningsmetoder och deras tillämpning (strukturerad intervju, skattningsskala, diagnostiska instrument och observation).	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om de vanligaste psykiatriska syndromen och hur de yttrar sig.	1	2	3	4	5	x
Känna till grundläggande deskriptiv kriteriebaserad diagnostik och grunderna i DSM-systemet.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om evidensbaserade psykologiska interventioner och deras tillämpningsområden för psykiatriska tillstånd.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om psykologisk bedömning, utredning och åtgärder för grupper och organisationer.	1	2	3	4	5	x
Visa förståelse för och beakta att individer påverkas av sin sociala och kulturella kontext.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om relevanta lagar, föreskrifter, övriga styrande dokument och etiska regelverk.	1	2	3	4	5	x

Färdighet och förmåga

	Liten	Någon	Godkänd	God	Utmärkt	Vet ej
Visa förmåga att genomföra bedömning så att relevant information inhämtas utifrån frågeställning.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att tillämpa grundläggande diagnostiska instrument och skattningsskalor för psykiatrisk klassifikation.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att genomföra strukturerade psykiatriska intervjuer och sammanfatta resultat.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att kommunicera utredningsresultat och rekommenderade åtgärder.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att pedagogiskt förklara principer kring uppkomst, vidmakthållande och symtom.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att formulera konkreta, mätbara mål för behandling och åtgärder.	1	2	3	4	5	x

Visa förmåga att tillämpa evidensbaserad psykologisk behandling vid psykiatriska tillstånd, enligt riktlinjer, vårdprogram/vårdprocess och aktuellt forskningsläge.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att utreda eller genomföra utvecklingsarbete för grupper och organisationer.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att sammanfatta och utvärdera insatser.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att kritiskt reflektera kring psykologens roll inom vuxenpsykiatrin.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att samarbeta med andra yrkesgrupper.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att samverka med vårdgrannar och myndigheter.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att identifiera den egna kompetensen, förmedla den till andra yrkesgrupper, samt se var den slutar.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att dokumentera utredning, åtgärd och resultat i enlighet med lagar och föreskrifter.	1	2	3	4	5	x

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Liten Någon Godkänd God Utmärkt Vet ej

Visa förmåga att fortlöpande utveckla självkännet och empatisk förmåga.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att arbeta med helhetssyn på patienten utifrån relevanta vetenskapliga och etiska aspekter.	1	2	3	4	5	x
Vara uppmärksam på etiska dilemman.	1	2	3	4	5	x
Kunna reflektera kring sin egen, professionens och verksamhetens värdegrund.	1	2	3	4	5	x
Vara medveten om samhällsnormer, normalitetsbegreppet, mångfald, jämlikhet och jämställdhet.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att prioritera insatser utifrån patientens behov, verksamhetens värdegrund och praktiska förutsättningar.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att förhålla sig professionellt till patienter och deras närstående.	1	2	3	4	5	x
Visa respekt för var och ens integritet, delaktighet och behov, med särskilt beaktande av individens perspektiv.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att presentera problemställningar och ta emot återkoppling från handledaren.	1	2	3	4	5	x

Lärandemål för PTP inom BUP

Lärandemålen eftersträvas under PTP-året och kan anpassas/revideras för att bättre passa dig och din tjänstgöring. De ska inte användas som en checklista. Definiera i handledningen konkreta exempel för varje mål. Var tredje månad gör ni varsin skattning av i vilken utsträckning målen uppfyllts, för att därefter jämföra och diskutera skattningarna tillsammans. För varje lärandemål skall PTP-psykologen visa sådan kunskap och fördjupad förmåga som krävs för att självständigt arbeta som legitimerad psykolog. Skalstegen motsvarar 1 = ingen/mycket liten, 2 = någon/varierande, 3 = tillräcklig för legitimation /godkänd, 4 = god och 5 = utmärkt. Alternativet "vet ej" tyder på att målet behöver konkretiseras, prioriteras eller att handledaren saknar insyn i PTP-psykologens arbete.

Kunskap och förståelse

	Liten	Någon	Godkänd	God	Utmärkt	Vet ej
Ha kunskap om utvecklingspsykologi, aktuellt forskningsläge, riktlinjer och vårdprogram för bedömning/utredning av barn/ungdomar.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om utvecklingspsykologi, aktuellt forskningsläge, riktlinjer och vårdprogram för behandling av barn/ungdomar.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om psykologiska bedömningsmetoder och deras tillämpning (strukturerad intervju, skattningsskala, diagnostiska instrument och observation).	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om deskriptiv kriteriebaserad diagnostik och hur vanliga psykiatriska tillstånd yttrar sig hos barn/ungdomar.	1	2	3	4	5	x
Visa förståelse för barn/ungdomar i ett bio-psyko-socialt helhetsperspektiv.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om evidensbaserade psykologiska interventioner och deras tillämpningsområden för psykiatriska tillstånd.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om relevanta lagar, föreskrifter, övriga styrande dokument och etiska regelverk, t ex barnkonventionen.	1	2	3	4	5	x

Färdighet och förmåga

	Liten	Någon	Godkänd	God	Utmärkt	Vet ej
Visa förmåga att föra bedömningssamtal så att relevant information inhämtas utifrån frågeställning.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att urskilja barns/ungdomars psykiatriska symtom och belysa dem ur ett utvecklingsperspektiv.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att belysa hur barn/ungdomar, närstående och nätverk interagerar kring aktuella symtom.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att säkerställa barns/ungdomars samtycke till och delaktighet i vården.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att bedöma barns/ungdomars mognadsnivå för ställningstagande till självständighet i beslut kring egen vård.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att redogöra för bedömning och rekommenderad behandling till barn/ungdomar och närstående på ett förståeligt sätt.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att självständigt genomföra psykologisk behandling i enlighet med aktuellt forskningsläge, riktlinjer och vårdprogram.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att vid behov tillämpa och anpassa psykologisk behandlingsmetod till barn/ungdomar, närstående och nätverk, med hänsyn till barnets/ungdomens funktionsnivå.	1	2	3	4	5	x

Visa förmåga att sammanfatta och utvärdera behandling.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att kritiskt reflektera kring psykologens roll i det egna arbetet och verksamheten.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att samverka internt och externt med exempelvis socialtjänst, habilitering, skola, andra vårdgivare.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att identifiera den egna kompetensen, förmedla den till andra yrkesgrupper, samt se var den slutar.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att dokumentera utredning, åtgärd och resultat enligt lagar och föreskrifter.	1	2	3	4	5	x

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Liten Någon Godkänd God Utmärkt Vet ej

Visa förmåga att fortlöpande utveckla självkänedom och empatisk förmåga.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att arbeta med helhetssyn på patienten utifrån relevanta vetenskapliga och etiska aspekter.	1	2	3	4	5	x
Vara uppmärksam på etiska dilemman.	1	2	3	4	5	x
Kunna reflektera kring sin egen, professionens och verksamhetens värdegrund.	1	2	3	4	5	x
Vara medveten om samhällsnormer, normalitetsbegreppet, mångfald, jämlikhet och jämställdhet.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att prioritera insatser utifrån patientens behov, verksamhetens värdegrund och praktiska förutsättningar.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att förhålla sig professionellt till patienter och deras närstående.	1	2	3	4	5	x
Visa respekt för var och ens integritet, delaktighet och behov, med särskilt beaktande av individens perspektiv.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att presentera problemställningar och ta emot återkoppling från handledaren.	1	2	3	4	5	x

Lärandemål för PTP inom neuropsykologi

Lärandemålen eftersträvas under PTP-året och kan anpassas/revideras för att bättre passa dig och din tjänstgöring. De ska inte användas som en checklista. Definiera i handledningen konkreta exempel för varje mål. Var tredje månad gör ni varsin skattning av i vilken utsträckning målen uppfyllts, för att därefter jämföra och diskutera skattningarna tillsammans. För varje lärandemål skall PTP-psykologen visa sådan kunskap och fördjupad förmåga som krävs för att självständigt arbeta som legitimerad psykolog. Skalstegen motsvarar 1 = ingen/mycket liten, 2 = någon/varierande, 3 = tillräcklig för legitimation /godkänd, 4 = god och 5 = utmärkt. Alternativet "vet ej" tyder på att målet behöver konkretiseras, prioriteras eller att handledaren saknar insyn i PTP-psykologens arbete.

Kunskap och förståelse

	Liten	Någon	Godkänd	God	Utmärkt	Vet ej
Ha kunskap om aktuellt forskningsläge, riktlinjer och vårdprogram för bedömning och utredning av neuropsykiatriska tillstånd, neurologisk sjukdom och/eller förvärvad hjärnskada.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om aktuellt forskningsläge, riktlinjer och vårdprogram för behandling vid neuropsykiatriska tillstånd, neurologiska sjukdomar och/eller förvärvade hjärnskador.	1	2	3	4	5	x
Ha grundläggande kunskap om testteori och psykometri.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om de vanligaste diagnostiska instrumenten för neuropsykologisk utredning och de funktioner instrumenten är avsedda att bedöma.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om hur neuropsykiatriska tillstånd, neurologisk sjukdom och/eller förvärvad hjärnskada påverkar hjärnan samt kognitiv, känslomässig och beteendemässig funktion.	1	2	3	4	5	x
För barn/ungdomar: Ha kunskap om hur vanliga neuropsykiatriska tillstånd yttrar sig hos barn/ungdomar samt kunna tillämpa vedertagna system för diagnostik/klassifikation.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om evidensbaserade psykologiska interventioner och/eller kognitiv rehabilitering och deras tillämpningsområden vid specifika neuropsykologiska svårigheter.	1	2	3	4	5	x
Visa förståelse för och beakta att individer påverkas av sin sociala och kulturella kontext.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om relevanta lagar, föreskrifter, övriga styrande dokument och etiska regelverk.	1	2	3	4	5	x

Färdighet och förmåga

	Liten	Någon	Godkänd	God	Utmärkt	Vet ej
Visa färdighet att föra bedömningssamtal så att relevant information inhämtas utifrån frågeställning.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att tillämpa adekvata neuropsykologiska instrument utifrån frågeställning.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att sammanställa resultat från neuropsykologiska test, bedöma testpersonens resurser och svårigheter utifrån testnormer, eventuell tidigare funktion och nuvarande situation.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att ta fram adekvata åtgärdsförslag.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att skriva neuropsykologiska utlåtanden med respekt för testperson (och närstående) som effektivt och tydligt kommunicerar styrkor, problemområden och rekommenderade åtgärder.	1	2	3	4	5	x
Visa färdighet i att muntligt kommunicera utredningsresultat och rekommenderade åtgärder till testperson och närstående.	1	2	3	4	5	x

Visa färdighet att formulera konkreta, mätbara behandlingsmål.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att tillämpa evidensbaserad psykologisk behandling, neurokognitiv metod och/eller pedagogisk insats vid neuropsykiatriskt tillstånd, neurologisk sjukdom eller förvärvat hjärnskada.	1	2	3	4	5	x
Visa färdighet att ta ställning till behov av särskild anpassning vid behandling.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att kritiskt reflektera kring psykologens roll inom verksamheten.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att samarbeta med andra yrkesgrupper.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att samverka med vårdgrannar och myndigheter.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att identifiera den egna kompetensen, förmedla den till andra yrkesgrupper, samt se var den slutar.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att dokumentera utredning, åtgärd och resultat i enlighet med lagar och föreskrifter.	1	2	3	4	5	x

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Liten Någon Godkänd God Utmärkt Vet ej

Visa förmåga att fortlöpande utveckla självkännet och empatisk förmåga.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att arbeta med helhetssyn på patienten utifrån relevanta vetenskapliga och etiska aspekter.	1	2	3	4	5	x
Vara uppmärksam på etiska dilemman.	1	2	3	4	5	x
Kunna reflektera kring sin egen, professionens och verksamhetens värdegrund.	1	2	3	4	5	x
Vara medveten om samhällsnormer, normalitetsbegreppet, mångfald, jämlikhet och jämställdhet.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att prioritera insatser utifrån patientens behov, verksamhetens värdegrund och praktiska förutsättningar.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att förhålla sig professionellt till patienter och deras närstående.	1	2	3	4	5	x
Visa respekt för var och ens integritet, delaktighet och behov, med särskilt beaktande av individens perspektiv.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att presentera problemställningar och ta emot återkoppling från handledaren.	1	2	3	4	5	x

Lärandemål för PTP inom primärvård och somatisk vård

Lärandemålen eftersträvas under PTP-året och kan anpassas/revideras för att bättre passa dig och din tjänstgöring. De ska inte användas som en checklista. Definiera i handledningen konkreta exempel för varje mål. Var tredje månad gör ni varsin skattning av i vilken utsträckning målen uppfyllts, för att därefter jämföra och diskutera skattningarna tillsammans. För varje lärandemål skall PTP-psykologen visa sådan kunskap och fördjupad förmåga som krävs för att självständigt arbeta som legitimerad psykolog. Skalstegen motsvarar 1 = ingen/mycket liten, 2 = någon/varierande, 3 = tillräcklig för legitimation /godkänd, 4 = god och 5 = utmärkt. Alternativet "vet ej" tyder på att målet behöver konkretiseras, prioriteras eller att handledaren saknar insyn i PTP-psykologens arbete.

Kunskap och förståelse

	Liten	Någon	Godkänd	God	Utmärkt	Vet ej
Ha kunskap om aktuellt forskningsläge, riktlinjer och vårdprogram för psykisk ohälsa.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om psykologiska och livsstilsfaktorer relaterade till olika ohälsa-/somatiska tillstånd.	1	2	3	4	5	x
Känna till de vanligaste psykiatriska syndromen och hur de yttrar sig.	1	2	3	4	5	x
Känna till grundläggande deskriptiv kriteriebaserad diagnostik och grunderna i DSM-systemet.	1	2	3	4	5	x
Känna till grundläggande bedömningsinstrument och skattningsskalor för psykisk ohälsa.	1	2	3	4	5	x
Känna till indikationer för de vanligaste neuropsykiatriska tillstånden.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om lämplig vårdnivå utifrån den psykologiska bedömningen.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om evidensbaserade psykologiska interventioner och deras tillämpningsområden vid ohälsa-/somatiska tillstånd.	1	2	3	4	5	x
Visa förståelse för och beakta att individer påverkas av sin sociala och kulturella kontext.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om relevanta lagar, föreskrifter, övriga styrande dokument och etiska regelverk.	1	2	3	4	5	x

Färdighet och förmåga

	Liten	Någon	Godkänd	God	Utmärkt	Vet ej
Visa förmåga att föra ett bedömningssamtal med fokus på psykologiska och beteendemässiga faktorer som är relevanta vid ohälsa-/somatiska tillstånd.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att se personens behov utifrån dennes situation, familj, aktuella händelser, osv.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att tillämpa adekvata screeninginstrument vid eventuell neuropsykiatrisk problematik och kunna ta ställning till behov av fördjupad utredning.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att bedöma svårighetsgrad och lämplig nivå för vårdinsats.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att muntligt kommunicera resultat av bedömning och rekommenderade åtgärder till patient.	1	2	3	4	5	x

Kunna utforma remisser med adekvata frågeställningar för fördjupad utredning.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att pedagogiskt förklara principer kring uppkomst, vidmakthållande och symtom.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att formulera konkreta, mätbara behandlingsmål.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att tillämpa evidensbaserad psykologisk behandling vid psykisk ohälsa och vanliga psykiatriska syndrom. I det fall detta inte är tillämpligt, visa förmåga att tillämpa andra psykologiska interventioner såsom edukativa, motiverande eller problemformulerande.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att kritiskt reflektera kring psykologens roll inom vården.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att samarbeta med andra yrkesgrupper inom verksamheten.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att samverka med vårdgrannar och myndigheter.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att identifiera den egna kompetensen, förmedla den till andra yrkesgrupper, samt se var den slutar.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att dokumentera utredning, åtgärd och resultat i enlighet med lagar och föreskrifter.	1	2	3	4	5	x

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Liten Någon Godkänd God Utmärkt Vet ej

Visa förmåga att fortlöpande utveckla självkänedom och empatisk förmåga.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att arbeta med helhetssyn på patienten utifrån relevanta vetenskapliga och etiska aspekter.	1	2	3	4	5	x
Vara uppmärksam på etiska dilemman.	1	2	3	4	5	x
Kunna reflektera kring sin egen, professionens och verksamhetens värdegrund.	1	2	3	4	5	x
Vara medveten om samhällsnormer, normalitetsbegreppet, mångfald, jämlikhet och jämställdhet.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att prioritera insatser utifrån patientens behov, verksamhetens värdegrund och praktiska förutsättningar.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att förhålla sig professionellt till patienter och deras närstående.	1	2	3	4	5	x
Visa respekt för var och ens integritet, delaktighet och behov, med särskilt beaktande av individens perspektiv.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att presentera problemställningar och ta emot återkoppling från handledaren.	1	2	3	4	5	x

Lärandemål för PTP inom habilitering och hälsa

Lärandemålen eftersträvas under PTP-året och kan anpassas/revideras för att bättre passa dig och din tjänstgöring. De ska inte användas som en checklista. Definiera i handledningen konkreta exempel för varje mål. Var tredje månad gör ni varsin skattning av i vilken utsträckning målen uppfyllts, för att därefter jämföra och diskutera skattningarna tillsammans. För varje lärandemål skall PTP-psykologen visa sådan kunskap och fördjupad förmåga som krävs för att självständigt arbeta som legitimerad psykolog. Skalstegen motsvarar 1 = ingen/mycket liten, 2 = någon/varierande, 3 = tillräcklig för legitimation /godkänd, 4 = god och 5 = utmärkt. Alternativet "vet ej" tyder på att målet behöver konkretiseras, prioriteras eller att handledaren saknar insyn i PTP-psykologens arbete.

Kunskap och förståelse

	Liten	Någon	Godkänd	God	Utmärkt	Vet ej
Ha kunskap om aktuellt forskningsläge, riktlinjer och vårdprogram för bedömning/utredning vid funktionsnedsättning och funktionshinder.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om aktuellt forskningsläge, riktlinjer och vårdprogram för behandling vid funktionsnedsättning och funktionshinder.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om psykologiska bedömningsmetoder och vedertagna system för diagnostik av intellektuell funktionsnedsättning, samt deras tillämpning.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om de målgrupper som ryms inom habiliteringens uppdrag.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om utvecklingsrelaterade funktionsavvikelser, hur de yttrar sig hos barn/ungdomar	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om viktiga anpassningar i miljö, kommunikation och bemötande som har positiva effekter för habiliteringens målgrupper, exempelvis AKK och hjälpmedel.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om evidensbaserad praktik i habiliteringsarbetet och de habiliteringsprogram som ligger till stöd för det arbetet.	1	2	3	4	5	x
Visa förståelse för och beakta att individer påverkas av sin sociala och kulturella kontext. Visa förståelse för barns/ungdomars svårigheter i ett bio-psyko-socialt helhetsperspektiv.	1	2	3	4	5	x
Ha kunskap om relevanta lagar, föreskrifter, övriga styrande dokument och etiska regelverk.	1	2	3	4	5	x

Färdighet och förmåga

	Liten	Någon	Godkänd	God	Utmärkt	Vet ej
Visa förmåga att föra bedömningsamtal så att relevant information inhämtas utifrån frågeställning.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att se personens behov utifrån dennes situation, familj, händelser, funktionssätt osv.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att ta ställning till behov av psykologinsatser riktat mot personen, närstående och/eller nätverk, såsom skola, arbete, boende.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att planera, genomföra, dokumentera och återkoppla psykologiska utredningar till person, närstående, nätverk och/eller skola.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att muntligt kommunicera resultat av bedömning och rekommenderade åtgärder till personen och eventuellt närstående.	1	2	3	4	5	x

Visa färdighet att säkerställa personens och eventuellt närståendes delaktighet i vården.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att bedöma behov av särskild anpassning vid olika insatser.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att tillämpa psykologiska metoder riktade till personen, närstående och/eller nätverk, i enlighet med aktuellt forskningsläge, riktlinjer och vårdprogram.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att kritiskt reflektera kring psykologens roll i det egna arbetet och inom habiliteringen.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att samarbeta med andra yrkesgrupper inom habiliteringen.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att samverka med vårdgrannar och myndigheter.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att identifiera den egna kompetensen, förmedla denna till andra yrkesgrupper, samt ha förståelse för var psykologkompetensen slutar.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att dokumentera bedömning, åtgärd och resultat i enlighet med lagar och föreskrifter.	1	2	3	4	5	x

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Liten Någon Godkänd God Utmärkt Vet ej

Visa förmåga att fortlöpande utveckla självkännet och empatisk förmåga.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att arbeta med helhetssyn på patienten utifrån relevanta vetenskapliga och etiska aspekter.	1	2	3	4	5	x
Vara uppmärksam på etiska dilemman.	1	2	3	4	5	x
Kunna reflektera kring sin egen, professionens och verksamhetens värdegrund.	1	2	3	4	5	x
Vara medveten om samhällsnormer, normalitetsbegreppet, mångfald, jämlikhet och jämställdhet.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att prioritera insatser utifrån patientens behov, verksamhetens värdegrund och praktiska förutsättningar.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att förhålla sig professionellt till patienter och deras närstående.	1	2	3	4	5	x
Visa respekt för var och ens integritet, delaktighet och behov, med särskilt beaktande av individens perspektiv.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens.	1	2	3	4	5	x
Visa förmåga att presentera problemställningar och ta emot återkoppling från handledaren.	1	2	3	4	5	x