

Interprofessionellt lärande på akademiska vårdcentraler

- Gustavsbergs akademiska vårdcentral
- Jakobsbergs akademiska vårdcentral
- Huddinge/Flemingsbergs akademiska vårdcentral

AVC-uppdrag

- Stärka klinisk undervisning för studenter
- Stärka fortbildning/ kompetensutveckling för personal
- Stärka klinisk patientnära forskning



Mål med AVC

- Ökad patientsäkerhet och vårdkvalitet
- Ökat samarbete i vårdprocesserna

Varför Interprofessionellt lärande?

Vad tycker studenterna?

Debatt Dagens medicin:

”Dagens sjukvårdsstudenter utbildas i stort sett helt professionsbundet. Trots detta förväntas vi efter examen kunna arbeta interprofessionellt i team, där ett **väl fungerande samarbete är en förutsättning för att säkerställa en god och patientsäker vård**. Vi studenter upplever att det erbjuds alldeles för få övningstillfällen.”

Dagens medicin. 2017-08-31

Interprofessionella lärandemål

Karolinska institutet nivå 2:

Studenten skall kunna samverka med andra professioner för att uppnå förbättrad hälsa samt effektivare vård och rehabilitering.

Röda korset Termin 5:

Studenten skall kunna samverka med andra professioner för att patienten skall uppnå förbättrad hälsa, säker vård och rehabilitering.

Sophiahemmet nivå 2:

Visa förmåga att samverka med andra professioner för att uppnå förbättrad hälsa, samt effektivare vård och rehabilitering.

Rehabakut

- Fysioterapeutstudent och läkarstudent
- Gemensamt besök med patient med "akutare" smärta.
- En student håller i anamnes, den andre i statustagning. (45 minuter)
- Diskussion med handledarna om behandling och åtgärd. (15 minuter)
- Reflektion. (15 minuter)



Jakobsbergs AVC

Liknande upplägg som Gustavsberg;

- En Läkarestudent och en Fysioterapeutstudent har gemensam patient (2 par)
- En Fysioterapeuthandledare och en Läkharhandledare samverkar och handleder 2 team.

Utvärdering

- Studenterna tycker att de lärt sig något av och om den andra yrkeskategorin.
- Studenterna önskar mer av detta under utbildningen.
- Nöjda patienter.
- Effektivt arbetssätt.

Tips

- Viktigt att välja rätt patienter
- Informera tydligt om det som ska hända.
- Ha tid för reflektion tillsammans efteråt:
- Beskriv besöket/situationen kort. Hur gick det?
- Vad var bra? Vad gjorde din kollega bra och vad gjorde DU bra?
- Var det något som du inte förstod varför den andra gjorde?
- Vad har Ni lärt om varandras Professioner?

Frågor

Fler frågor? Mejla ninni.akesson@sll.se

Men om...

- Vad händer om det inte fungerar??
- Dominant student?
- Försiktig och blyg student?
- Student med bristande förkunskaper?

Interprofessionell handledarträff

- Syfte:
Att ge stöd till handledare och uppmuntra handledarnas utveckling.
- Mål:
Ett stärkt handledarskap

Struktur

- Interprofessionell grupp
- Tema/teoretisk genomgång (lärandemål, bedömningsunderlag, feed-back)
- Reflektion utifrån egna erfarenheter
- Summering och utvärdering

Frågor

Fler frågor? Mejla thomasine.graden@aleris.se